

Tilsynsrapport for Holbæk Have Børnehus

Tilsynskonsulenter	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Troels Sebastian Winther
Områdeleder	Rikke Skude Ravnholdt
Tilsynsobservation er gennemført den	4. juni 2024
Tilsynsdialog er gennemført den	10. juni 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Holbæk Have er kendetegnet ved god kvalitet i det pædagogiske relationsarbejde og et personale der generelt møder børn omsorgsfuldt, anerkendende og imødekommende. Der kan dog rettes opmærksomhed på at sikre anerkendende kommunikation i alle situationer. Det fysiske læringsmiljø har god kvalitet og der er mange, varierede udfoldelsesmuligheder for børnene. Der er potentiale i at styrke tematiserede og afgrænsede legezoner inde og ude. Børnehuset tilrettelægger en bred vifte af aktiviteter for børnene. Der kan rettes opmærksomhed på at styrke børns legerelationer og en variation af legetemaer og legeformer. Der kan ligeledes arbejdes med at skabe ro i overgange, aktiviteter og rutiner.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God* (64.77 % af max score).

Inde

Børnehuset har indrettet en del forskellige lege- og aktivitetszoner og giver børnene alsidige udfoldelsesmuligheder. Alle stuer har et siderum, hvor mindre grupper kan lege og fordybe sig, og alle stuerne har små "huse", hvor børn kan søge ro. Der er dog stor forskel på, hvor inspirerende legezonerne er, og der er potentiale i at

videreudvikle tematiserede, inspirerende og afskærmede legezoner på stuerne. I vuggestuen er der en tumle-hjørne til fysisk aktivitet, mens det i børnehaven kan være svært at udfolde sig fysisk inden døre. Værkstedet (skuret) benyttes til gruppeaktiviteter og det skaber mulighed for praktiske aktiviteter. Børnehuset har en del materialer til rådighed, der kan dog være lidt flere inspirerende materialer og tilstrækkeligt legetøj tilgængeligt i børnehøjde.

Ude

Børnehaven har en stor og varieret legeplads med mange udfoldelses- og legemuligheder. Vuggestuen har også en god variation af muligheder, men der er potentiale i at udvikle nye aktivitetsmuligheder for vuggestuebørnene. I både børnehaven og vuggestuen kan der arbejdes med at udvikle nye inspirerende legezonerne. Børnehaven har nogle, men ikke mange, materialer (fx perler) til rådighed på bordene legepladsen.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (63.10 % af max score).

Børnehuset er kendetegnet ved en omsorgsfuld og anerkendende tilgang og kommunikation. Børn lyttes til og der er i løbet af dagen gode muligheder for samtaler med voksne. Der er enkelte situationer, hvor børn rettesættes. Der kan arbejdes videre med anerkendende kommunikation i alle situationer, herunder i uoverensstemmelser med og mellem børn. Der kan rettes fælles fokus på at børn støttes i at bruge deres sprog aktivt. Der kan også rettes opmærksomhed på at inddrages børns forskellige perspektiver i fælles samtale.

Børn har generelt gode muligheder for at danne legerelationer, og der iagttages en børnegruppe med børn der er omsorgsfulde over for hinanden. Der kan dog rettes opmærksomhed på, at alle børn støttes i gode legerelationer og deltagelsesmuligheder.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (58.33 % af max score).

Børnehuset er kendetegnet ved en god variation af aktiviteter og legemuligheder og børns leg understøttes ofte af de voksne. Der er samtidig potentiale i at rette opmærksomhed på de børn der har brug for støtte til at deltage i lege.

Organiseringen af aktiviteter og overgange i børnehaven kan virke lidt presset og der opstår lidt uro eller ventetid. Der kan rettes opmærksomhed på at sikre ro og fordybelse fx i samlingen.

På legepladsen i både vuggestuen og børnehaven tilrettelægges der fælleslege, som engagerer mange børn. De voksne har forskellige roller på legepladsen, så børnene altid kan få støtte. Der er potentiale i at både vuggestuen og børnehaven arbejder videre med at udvikle nye legeformer og fordybende legetemaer i større og mindre grupper – både inde og ude.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset giver udtryk for at genkende de opmærksomhedspunkter, som tilsynet giver anledning til. Der er arbejdet meget med at organisere pædagogiske tiltag og at styrke anerkendende kommunikation, og børnehuset ønsker at arbejde videre og justere. Børnehuset er særligt blevet optaget af at understøtte leg, at styrke positiv grænsesætning og spejling af børnene, - at rette opmærksomhed på organisering, overgange og travlhed samt at udvikle nye legetemaer.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et velfungerende forældresamarbejde, hvor forældre mødes med interesse og lydhørhed. Forældrene oplever, at børn mødes individuelt og fleksibelt og at personalet repræsenterer en bred mangfoldighed. Forældrerådet har arbejdet med forskellige måder at invitere og involvere en bredere repræsentation af familier, og der er fortsat et udviklingspunkt her.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

1. At arbejde fælles kollegialt med at styrke anerkendende kommunikation og positiv grænsesætning i situationer med uoverensstemmelser
2. At styrke børns legerelationer og børnefællesskaber
3. At udvikle en større variation af legeformer og legetemaer
4. At styrke organisering, overgange og rutiner med sigte på at skabe ro og fordybelse samt at inddrage af børn.
5. At udvikle tematiserede og afgrænsede legezoner inde og ude.
6. At arbejde videre med hverdagssamtaler der inddrager børns forskellige perspektiver og støtter børns aktive brug af sproget.

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

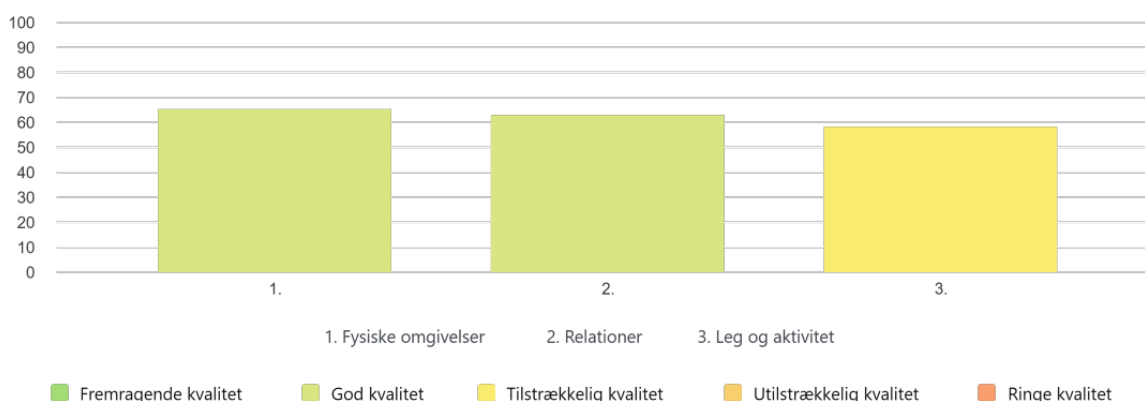
Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 24. juni 2024, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 64.77 %, relationer scorer 63.10 % og leg og aktivitet scorer 58.33 % af max score, hvilket ses i grafen her:

% af maksimal score



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	79	64.77%
Relationer	21	105	74	63.10%
Leg og aktivitet	27	135	90	58.33%

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
14.3	42.6
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
16.1	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	71
Ikke (pædagogisk) uddannede	29

